

Малоданилівський дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок)

“Дзвіночок”

комбінованого типу

Малоданилівської селищної ради
Дергачівського району Харківської області



Формування життєвої компетентності дошкільника через прилучення до української культури та традицій



Тільки тоді виховання буде дієвим, коли базуватиметься на національному ґрунті, цьому допоможуть рідна пісня, національні обряди.

Софія Русова





Актуальність теми –

народознавство набуває важливого значення у справі пошуку шляхів задоволення соціально-культурних запитів людей, бо наші часи позначені небувалим зростанням інтересу до проблем вітчизняної історії, витоків національної культури, до непересічних досягнень минулого.

Мета:

Освітня

- знайомити дітей з національними цінностями українського народу;
- вчити та заохочувати дітей до спілкування українською мовою. Дати знання про те, що українська мова – одна з найдавніших мов світу. Вчити відчувати красу, мелодійність української мови, пишатися нею;
- дати знання про державні та народні символи;
- формувати у дітей поняття про сім'ю, рід, родину;
- формувати у дітей емоційно-естетичне ставлення до навколишнього світу;
- знайомити дітей із яскравими зразками національного народно-прикладного мистецтва;
- вчити розуміти і поважати споконвічні традиції, звичаї, свята та обряди українського народу;
- формувати емоційно-пізнавальну активність дітей;
- дати знання про моральні категорії: добро, чесність, справедливість, правдивість, працьовитість та ін.;
- прилучати дітей до етичних норм спілкування;



Виховна

Виховувати:

- почуття гордості за свій рідний край, свою культуру;
- почуття любові й поваги до своїх рідних, свого родоводу, до історії рідного народу, усвідомлення своєї належності до нього;
- інтерес і повагу до народних традицій, звичаїв та обрядів;
- цікавість до народної творчості;
- естетичний смак, любов до народно-прикладного мистецтва;
- гуманне, шанобливе ставлення до культури, вірувань, традицій та звичаїв народів, які населяють Україну, високу культуру міжнаціонального спілкування;
- позитивне ставлення до своєї національної культури.



Розвивальна

Розвивати:

- мовлення, увагу, мислення, пам'ять;
- самостійність та ініціативу, творчі здібності;
- спостережливість, уважність;
- розвивати самосвідомість, самооцінку;
- створювати умови для реалізації пізнавальної й соціальної активності дітей;
- формувати почуття належності до певної нації, яке виявляється в етнічному самовизначенні (віднесенні себе до певної етнічної групи).

Особистісно орієнтований підхід у формуванні національної самосвідомості педагога

КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

ПІЗНАВАЛЬНА

Вивчення, опрацювання, аналіз нормативної, законодавчо-правової бази, методичної літератури

Робота з словниками: орфографічним, тлумачним

Складання тезаурусу новітніх педагогічних термінів

Цитування видатних педагогів та особистостей країни

СОЦІАЛЬНА

Вивчення національної культури, традицій

Знайомство з етнопедагогічною спадщиною

Вивчення ППД свого ДНЗ, міста, регіону та державних стандартів

Впровадження ППД, інноваційних технологій

ОСОБИСТІСНО-САМООСВІТНЯ

Створення власного досвіду роботи

Підготовка матеріалів для участі у методичних заходах закладу, міста, області

Складання авторських програм, сценаріїв, інтегрованих занять, власного ППД

Видавнича діяльність в методичних виданнях України

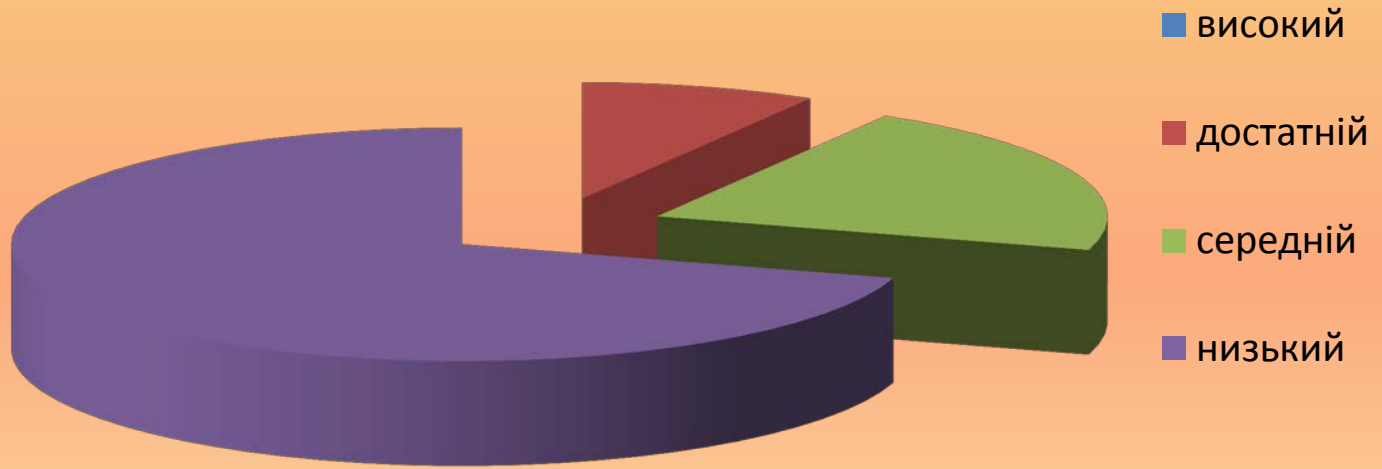
Активні та інтерактивні форми роботи з батьками



Робота з батьками

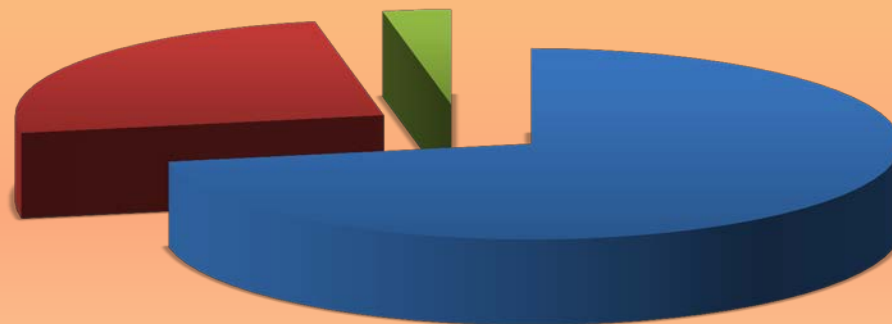


Аналіз рівня володіння українською мовою дітьми молодшого дошкільного віку



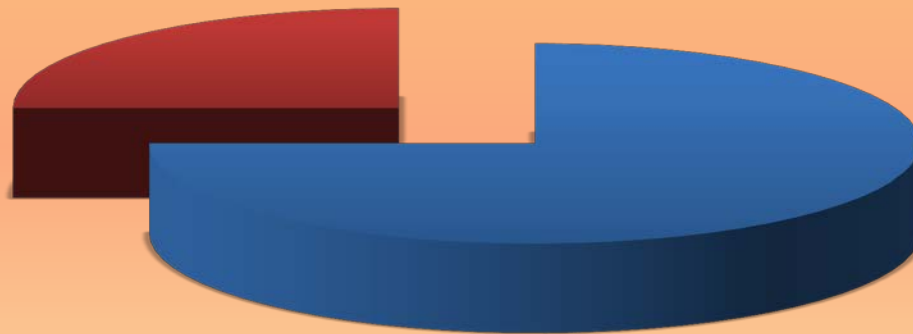
Аналіз анкетування батьків, щодо ставлення до системи національного виховання

- високий
- достатній
- середній
- низький



Аналіз анкетування педагогів, щодо використання елементів народознавства в системі громадянського виховання

- Активно використовують
- Приділяють достатню увагу
- Не використовують



За В.О. Сухомлинським народна педагогіка - “живе, вічне джерело педагогічної мудрості”, “зосередження духовного життя народу”, репрезентантом “особливостей національного характеру обличчя народу”.

Таким чином, педагогіку народознавства можемо трактувати як систему етнопедагогічних засобів, розрахованих на забезпечення засвоєння вихованцями духовної культури народу.



Основні напрями в роботі з формування національної самосвідомості дитини



Національні куточки



Українська світлиця



Колекція української кераміки



Галерея українських ремесел



Куточок ряження



Ознайомлення дошкільнят з елементами українського дитинства



Долучення дітей до народної творчості



Методичні напрацювання:

Розроблена модель:

-формування патріотичного світогляду дошкільника;

-організації життєдіяльності дітей з урахуванням освітніх ліній

- (розв'язання народознавчих завдань).
- Визначені форми й засоби по формуванню почуттів дошкільників у художньо-ігровій діяльності.
- Розроблене перспективне планування на рік з народознавства;
- Розроблений перспективний план використання народних традицій у роботі зі старшими дошкільниками.
- Розроблені проекти: «Козацько-лицарське виховання дітей дошкільного віку», «Козацькому роду нема переводу», «Батьківські родзинки для кожної дитинки», «Мій родовід», «Вінок калиновий сплітаю із звичаїв рідного краю».



Результати роботи:

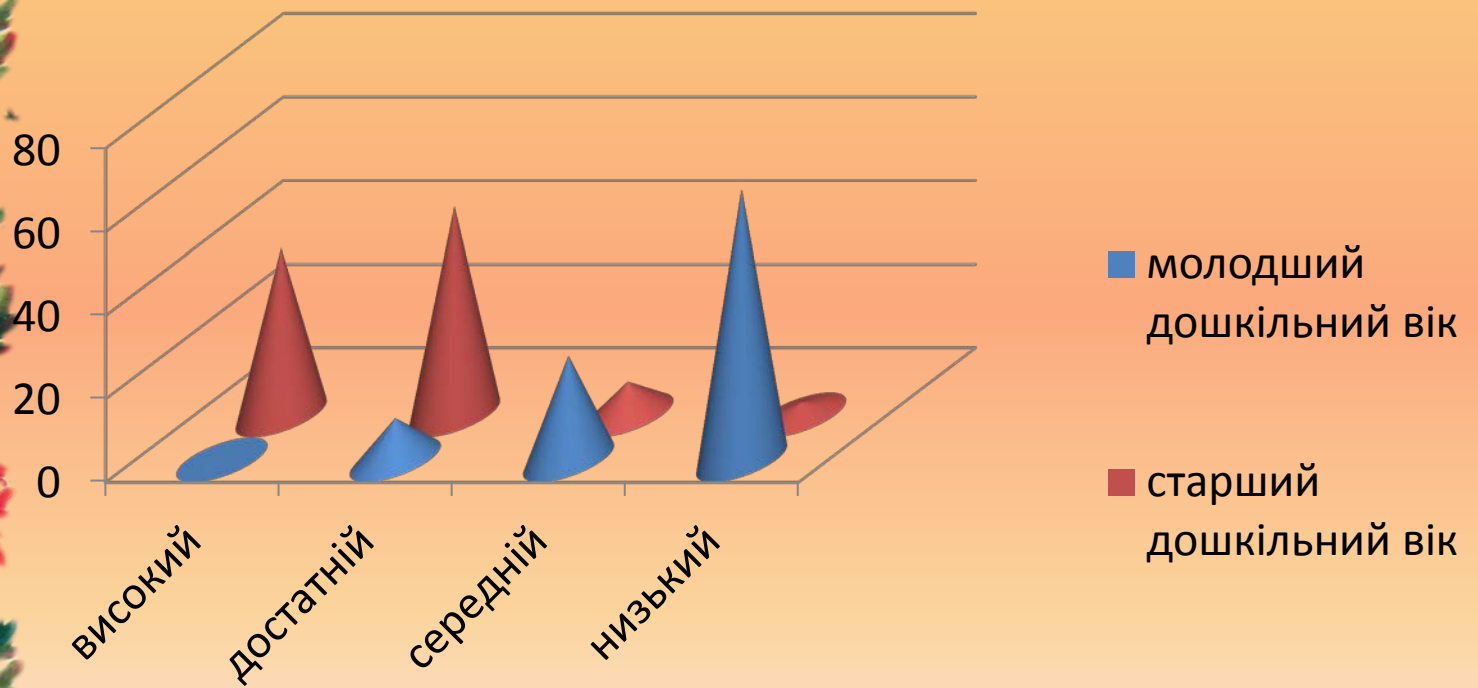
- Сформована особистість, в якій гармонійно поєднуються патріотизм, почуття обов'язку та відповідальності перед суспільством, Батьківщиною.

Сформовано:

- Мотиви соціально-морального, ціннісного, пізнавального, естетичного характеру.
- Дієві емпатійні прояви щодо близьких.
- Морально-вольова готовність до навчання у школі.
- У дітей поєдналися цінності «мого дому», «світу, який мене оточує» і «моєї особистості», де «мій дім» –це мала Батьківщина, яка живе за традиціями і моральними принципами етнопедагогіки.
- Батьки стали більш освіченіші у традиціях рідного народу, обрядах, звичаях.




Результат проведеної роботи з виховання у дітей інтересу до української мови та володіння нею на кінець старшого дошкільного віку, в порівнянні з аналізом цієї роботи в молодшому дошкільному віці



Дякую за увагу!





Малоданилівський дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок)

“Дзвіночок”

комбінованого типу

Малоданилівської селищної ради
Дергачівського району Харківської області

**Формування життєвої
компетентності дошкільника
через прилучення до української
культури та традицій**

